

IMPULSANDO VOCACIONES STEM EN NIÑAS DE LA REGIÓN DE ATACAMA



IMPULSANDO VOCACIONES STEM EN NIÑAS DE LA REGIÓN DE ATACAMA

El siguiente es un reporte que busca mostrar el proceso e impacto del programa Technovation Girls Chile, en las niñas de Atacama, particularmente niñas de Vallenar, Freirina, Chañaral, Copiapó y Huasco. Tomando en consideración la propuesta presentada a la empresa CMP y a los KPIs acordados con dicha compañía.

El objetivo de Technovation Girls Chile es que niñas y adolescentes, conozcan de una manera más cercana el mundo STEM y con ello, promover el interés de las niñas y jóvenes en estas áreas, ampliando el abanico de oportunidades, y que de esta forma, tengan la posibilidad de elegir de forma más consciente en qué área desarrollarse en su futuro académico y laboral. Contribuyendo así a la disminución de la brecha de género existente en STEM en nuestro país.

Uno de los efectos de la pandemia de covid-19 en Chile en el mundo laboral, ha sido un aumento de la tasa de desempleo femenino, siendo la cifra más alta en el trimestre mayo-julio 2020 con un 12,5%; desde el trimestre enero - marzo 2020 hasta noviembre 2020 - enero 2021. Lo que representa la pérdida de más de 438,7 mil puestos laborales femeninos en el país, traducándose en una caída de 11,7 %; esta es la cifra más baja en 10 años.

En resonancia con estos datos y como una forma de impulsar a las mujeres a carreras vinculadas con las STEM (Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), estas carreras representan un importante número de puestos de trabajo que se encuentran disponibles actualmente en nuestro país y que no son llenados con la mano de obra disponible. Asimismo, si se hace la separación por género, nos encontraremos con que existe una brecha de género en el área, ya que, según cifras de la Asociación Chilena de Empresas de Tecnologías de la Información (ACTI, 2016), la participación femenina en el área TI es cercana al 5%.

Hemos visto que en regiones se dificulta que niñas en etapa escolar conozcan el mundo de la tecnología y se interesen en esta área, como un campo de desarrollo para el futuro. Estas comunas son: Vallenar, Freirina, Chañaral, Copiapó y Huasco donde las tasas de participación femenina en las carreras STEM es aún más baja que la media nacional del 9.8%

El proyecto realizado por parte de Technovation Girls Chile se realizó en la Universidad de Atacama, sede de Vallenar, bajo el liderazgo de Gabriela Fernandez como encargada y focal point en Vallenar, desde el 03 de enero hasta el 14 de enero, de las 9:00 hrs hasta las 14:00 hrs, con el apoyo de voluntarias y voluntarios de la región y colaboradores de CMP.

¿QUÉ APRENDIERON NUESTRAS PARTICIPANTES?

Ideación

Observación de problemas, empatía, pensamiento abstracto. ¿Por qué pasan las cosas que pasan?

Innovación

Lluvia de ideas, evaluar impactos y definir soluciones inteligentes con análisis en innovación.

Investigación de mercado

Mercado objetivo, investigación de usuarios y negocios basados en clientes.

Negocios

Modelo de negocio, rentabilidad y branding.

Diseño UX/UI

Definición del usuario, accesibilidad, prototipado de la app en la plataforma «Figma».

Programación

Programación de aplicaciones móviles para Android usando bloques, a través de la plataforma Open Source «Thunkable» (desarrollada por Google).



EL BOOTCAMP EN DATOS



·	Voluntarios colaboradores CMP	1
·	Voluntarios externos	3
·	Voluntarios UDA	1
·	Niñas inscritas	64
·	Niñas participantes	51
·	Proyectos totales	11



NOMBRE EQUIPO	CATEGORIA	Nº Niñas	ODS
Garbol	Junior	3	Acción por el Clima
Supporting your future	Junior	5	Fin de la Pobreza
FireStorm	Junior	5	Acción por el Clima
Aston Girl	Junior	5	Acción por el Clima
Maynick	Junior	5	Igualdad de Género
Tecno Power	Junior	5	Comunidades y ciudades sostenibles
Little Wish	Senior	5	Fin de la Pobreza
Las Acuarellas	Senior	5	Agua Limpia y Saneamiento
SNG2	Senior	4	Acción por el Clima
Girls/Boys	Senior	5	Igualdad de Género
Mithensi	Senior	4	Igualdad de Género

NOMBRE EQUIPO	DESCRIPCIÓN APP
Garbol	Mapa para saber el recorrido del camión de basura y puntos verdes más datos de como reciclar
Supporting your future	Hacer curriculum, postular a cursos y encontrar trabajos
FireStorm	
Aston Girl	Temporizador que calcula cuántos KWh el usuario gasta por objeto y una calculadora de la huella de carbono que, además, brinda consejos de cómo disminuirla
Maynick	Ayuda psicológica y un botón de emergencia que conecte con las autoridades correspondiente
Tecno Power	Juego con misiones que les enseñan el buen uso de recursos sustentable
Little Wish	Información sobre becas, subsidios educativos y cómo postular
Las Aquarellas	Reportar anomalías en el agua y comprar agua potable
SNG2	Conexión entre emprendedores que reutilizan "basura" y personas que quieren entregar su "basura"
Girls/Boys	Información de carreras junto con historias de personas del género contrario al "estereotipo" de esa carrera
Mithensi	Juego para niños que eduque sobre la igualdad de género

DESAFÍOS ENFRENTADOS DURANTE EL DESARROLLO DEL PROYECTO

- ⋮ Trabajar tener un proyecto en una ciudad nueva solo en formato bootcamp conlleva algunas dificultades
- ⋮ adicionales que en ciudades en las que estamos establecidas no tenemos; además de estar aún en contexto
- ⋮ pandemia, con pocas actividades presenciales, por lo que para las familias no siempre es su primera opción
- ⋮ enviar a sus hijas a un curso sobre ciencia a la universidad.

HISTORIAS DE ÉXITO



En esta sección queremos compartir testimonios de alumnas destacadas, las cuales perseveraron y de sobremanera destacaron la calidad de sus proyectos y su paso por el programa Technovation. Cada una de ellas mostró entusiasmo por aprender, superarse e involucrarse en el mundo de la tecnología.



Diana Alcota: *“Me sorprendió gratamente el desarrollo de este proyecto dentro de 2 semanas. Yo ya había cursado Technovation de manera online durante 1 año en 2021. Esta fue mi experiencia favorita al estar contra el reloj, realizar decisiones y asegurarse de que todas trabajasen fue mucho más sencillo dentro del mismo espacio de la Universidad de Atacama. Por otro lado, fue una gran ayuda poder tener retroalimentaciones de más voluntarios y equipo involucrado en llevar a cabo el bootcamp. Me gustaría terminar remarcando la necesidad de que se abran espacios descentralizados que potencien los talentos de la población. Los estudiantes de Vallenar son tan capaces como los de Santiago de generar proyectos con gran impacto y escalabilidad.”*



Emily Varas: *“A mi me gusto mucho estar en el bootcamp porque son muy pocas veces que hacen proyectos así en lugares como este, y más si es con mujeres. Estar todos los días creando vínculos con las personas que estuvieron en el, llevarse conocimientos nuevos y sobre todo el aprender a trabajar en el equipo, fueron las cosas que más me gustaron, ya que nos servirá a todas para aplicarlas en nuestras vida cotidiana y quizás darnos un poco de ventaja.”*



Daphne Riarte: *“Este proyecto ha sido algo muy divertido y entretenido para mí pues nunca antes había experimentado algo cómo crear una aplicación desde cero junto con otro grupo de personas que no conocía al 100% fue muy entretenido y me ayudó mucho a comprender el trabajo en equipo, a hablar en español e inglés y tratar de hablar frente a personas que yo no conozco. La forma en la que me enseñaron a expresar mis ideas en la aplicación y cómo pude ir creando paso a paso junto con otras amigas fue algo realmente fascinante.”*

Martina Meléndez: *“Mi experiencia en el bootcamp ha sido única y muy divertida, me encanta la manera de organizarnos y de plantear ideas, ser capaces de trabajar en equipo y progresar de a poco en nuestro proyecto, se que será algo que recordaré siempre. Me encantó aprender sobre el mundo de la programación y tener ayuda de los instructores siempre, además de apoyarnos con nuestro proyecto, realmente una experiencia única e inolvidable.”*

Mariana Escubort Morales: *“Esta fue una experiencia maravillosa, obtuve conocimientos que me servirán en mi futuro y conocí personas fantásticas que espero seguir en contacto. El hecho de haber enviado un proyecto completo en 2 semanas ha sido increíble, y sin la ayuda de los voluntarios y nuestra mentora no lo hubiéramos logrado, ya que ellos siempre abrían una ventana cuando nosotras no encontrábamos una salida. Espero que este proyecto ayude a nuestra comunidad y sigamos trabajando por un futuro mejor.”*

INDICADORES DE LOGRO



SEGUIMIENTO DE LOS INDICADORES DE LOGRO

Durante el desarrollo de este proyecto se implementaron diferentes estrategias, las cuales nos permitieron llevar a cabo el seguimiento de las métricas comprometidas.

Luego de la inscripción de las niñas, se contactó a los apoderados para que confirmaran la asistencia de las niñas. Una vez confirmada la asistencia, se les envió un correo con la información del curso y de su inicio, el día 03 de enero. Durante todo el proceso se mantuvo a los apoderados informados de las actividades, vía correo y whatsapp, enviando además fotografías y videos de las actividades. Sumado a esto, se realizaron reuniones diarias con los voluntarios del programa, con la finalidad de hacer seguimiento y trabajar en mejoras en la forma de impartir las clases, así como para potenciar el aprendizaje basado en proyectos (ABP).

CONCLUSIÓN

Nuestro diagnóstico es que las estudiantes lograron desarrollar habilidades digitales del siglo XXI necesarias para enfrentar su selección de carrera futura y un mejor futuro laboral, además de contribuir en la inserción e interés de las niñas en áreas STEM.

Lo que más destacamos fue el apoyo del equipo de RSE de CMP, constantemente preocupados por que las niñas pudieran estar cómodas y contentas. También destacar a la Universidad de Atacama, por el uso de sus dependencias y equipamiento para el buen desarrollo del programa. Todo lo anterior permitió tener una actividad exitosa y que las alumnas entregaran sus proyectos al 100% en la plataforma internacional de Technovation Girls.

También queremos agregar que para nuestro equipo ir al norte del país y realizar el programa en una ciudad como Vallenar, nos llenan de emoción, ya que sabemos que este tipo de programas con foco en género son escasos. También nos lleva a reforzar la idea que siempre hemos tenido, de que el talento es transversal e independiente del lugar en que una niña vive.

SÍGUENOS Y ÚNETE A LA COMUNIDAD
WWW.TECHNOVATION.CL

